

**Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2024 г.



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА***

«Общепрофессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Самара, 2024

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Председатель ПЦК

 В.В. Шачков

Протокол № 1 от 05.09.2024

Составитель: Антоновская Л.Н., преподаватель ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Внутренняя экспертиза:

Дятченко Х.Т., преподаватель ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы предпринимательства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовой подготовки) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1568; учебного плана (базовой подготовки).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательства»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценка качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования;
- составлять договоры, учредительные документы.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен знать:*

- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 36 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;
- самостоятельная работа – 0 часов;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	12
консультации	0
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Тема 1. Сущность и содержание предпринимательства	Содержание учебного материала.		2	ОК 01-11
	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Содержание предпринимательства.		
	2	Профессионально-личностные качества предпринимателя. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.		
Тема 2. Законодательные акты и нормативные документы по предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала.		2	ОК 01-10
	1	Понятие и сущность государственного регулирования. Правовые основы предпринимательства.		
	2	Нормативно-правовая база хозяйственной деятельности малых предприятий.		
Тема 3. Организационно-правовая форма предпринимательства	Содержание учебного материала.		4	ОК 01-10 ПК 2.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
	1	Организационно-правовые формы юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной и дополнительной ответственностью.		
	2	Акционерное общество; открытое и закрытое. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала.		
	3	Факторы, воздействующие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.		
	Практическое занятие № 1.		2	
	1	Выбор и обоснование организационно-правовой формы предприятия.		
Тема 4. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала.		4	ОК 01-10 ПК 2.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
	1	Понятие предпринимателя. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность граждан. Требования к предпринимателю.		
	2	Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Объекты предпринимательской деятельности. Партнерство в предпринимательстве.	2	
	Практические занятия № 2-3.			
	1	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.		
	2	Определение требований к помещению для открытия особого предприятия. Расчет расходов на помещение.		

Тема 5. Учредительные доку- менты, организация, реорганизация и лик- видация субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала.		4	ОК 01-10 ПК 2.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
	1	Порядок организации субъекта предпринимательской деятельности. Учредительная документация. По- рядок регистрации.		
	2	Реорганизация. Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса. Прекращение предпринимательской деятельно- сти. Порядок ликвидации субъектов предпринимательской деятельности.		
	Практические занятия № 4-5.		2	
	1	Разработка учредительных документов: заключение учредителями договора о создании и деятельности предприятия.		
	2	Разработка и утверждение Устава предприятия.		
Тема 6. Договоры, регули- рующие предпринима- тельную деятельность	Содержание учебного материала.		4	ОК 01-10 ПК 2.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
	1	Понятие договора (контракта), соглашение, протокола. Типовая форма контракта. Основные разделы контракта.		
	2	Примерный договор купли-продажи. Типовой договор мены товаров (бартерная сделка). Примерная форма договора поставки. Формуляр договора с возмещением затрат на оказание услуг. Оформление договоров об оказании маркетинговых услуг, страховых услуг. Транспортные договоры. Примерные формы договора поручения и договора комиссии. Агентское соглашение, Типовая форма кредитного договора. Примерная форма договора поручительства.		
	3	Типовая форма договора банковского счёта. Примерная форма договора банковского вклада. Образцы договоров о депозитном вкладе. Типовой договор на осуществление кредитно-расчётного обслужи- вания.		
	Практическое занятие № 6.		2	
	1	Составление договора поставки.		
Тема 7. Бизнес-план предпри- нимательского проек- та	Содержание учебного материала.		2	ОК 01-10 ПК 2.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
	1	Сущность, цели и задачи бизнес-планирования, принципы его разработки.		
	2	Характеристика разделов бизнес-плана.		
	Практические занятия № 7-11.		4	
	1	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.		
	2	Отбор перспективной бизнес-идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью.		
	3	Заполнение раздела бизнес-плана (сведения о финансовой деятельности). Принятие решения о необхо- димости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия.		
	4	Расчет срока окупаемости предприятия.		
	5	Составление бизнес-плана предприятия.		
Тема 8. Социальная защита прав предпринима- тельства, охрана прав потребителей	Содержание учебного материала.		2	ОК 01-11
	1	Понятие социальной защиты. Формы и методы социальной защиты. Социальное обеспечение. Отсутст- вие по болезни. Сокращение кадров. Прекращение трудовой деятельности. Увольнение. Уход на пен- сию. Основные виды социальной защиты: пенсии, пособия. Медицинское и социальное страхование.		
	2	Способы защиты имущественных прав. Административная защита имущественных прав. Защита иму- щественных прав в арбитражном суде. Судебные споры с участием налоговых органов. Судебная защи-		

		та деловой репутации предпринимателя.		
	3	Закон РФ «О защите прав потребителей».		
Консультации			0	
Промежуточная аттестация			0	
	Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование кабинета: посадочные места для обучающихся по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; раздаточный материал; учебно-методические пособия.

Технические средства: компьютер; мультимедийный проектор; экран..

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Земцова Л.В. Основы предпринимательства: учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017.
2. Предпринимательство: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.
3. Предпринимательство и бизнес: Учебник / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 176 с.
4. Прелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
5. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. –Самара: ЦПО, 2011.
6. 2011.
7. Предпринимательство: Учебник, В.Я.Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка-М.Банки и биржи.ЮНИТИ,2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i> <ul style="list-style-type: none">– планировать исследование рынка;– проводить исследование рынка;– планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;– планировать основные фонды предприятия;– планировать сбыт– подбирать организационно-правовую форму предприятия;– планировать риски;– оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценка качества услуги;– определять потенциальные источники дополнительного финансирования;– составлять договоры, учредительные документы.	Оценка умений осуществляется по пятибалльной шкале.	Оценка результатов выполнения практических заданий.
<i>Знания:</i> <ul style="list-style-type: none">– законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале.	Тестирование. Устный опрос.